



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 032B894D7BC08C48E4E8F3308094E2A6

Владелец: Нугаева Гелуся Вахитовна

Действителен с 12.05.2025 до 05.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«Детский сад № 15 «Алсу»

Протокол от 26 марта 2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад № 15 «Алсу»

Г.В. Нугаева

Приказ №38 от 31.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 15 «Алсу» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан» (Детский сад № 15 «Алсу»)
Руководитель	Нугаева Гелуся Вахитовна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Тельмана, д. 14
Телефон, факс	8(84345) 2-24-18
Адрес электронной почты	detskiysad15alsu@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 23.01.2015 № 5951, серия 16 Л 01 № 0001742

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алсу» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1387,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 783 кв. м. Был проведен капитальный ремонт 2021 году.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке. Из них:

- 1 ясельная группа — 6 детей;
- 1 первая младшая группа- 16 детей;
- 1 вторая младшая группа - 16 детей;
- 1 средняя группа — 8 детей;
- 1 старшая группа — 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 13 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	85.8%
Неполная с матерью	8	10,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	29.5%
Два ребенка	33	42%
Три ребенка и более	22	28.5%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 25.12.2024 № 175 и плана Нурлатского района и города Нурлат

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- **«Кто такой защитник Отечества?»** — беседа о значении праздника, о том, кого называют защитниками Родины, почему их подвиг важен для страны.
- **«Профессии, связанные с защитой Родины»** — обсуждение военных профессий, знакомство с родами войск, рассказ о том, чем занимаются солдаты, моряки, лётчики, пограничники.
- **«История праздника 23 февраля»** — познавательная беседа о происхождении и традициях Дня защитника Отечества.
- **«Подвиги героев Великой Отечественной войны и современности»** — рассказы о мужестве, героизме, примеры из жизни ветеранов и участников современных событий.

- «Мужские поступки и качества защитника» — обсуждение, какими качествами должен обладать настоящий защитник, что значит быть смелым, ответственным, заботиться о других.
- «Армия в наши дни» — беседа о современной армии, о том, как она защищает мир и покой в стране.

Для взаимодействия с родителями реализовывали в рамках года Защитника Отечества разные мероприятия:

Подбор и составление презентаций. Родители вместе с воспитанниками готовят материалы о родственниках, соседях или знакомых, участвовавших в Великой Отечественной войне или специальной военной операции. Это помогает детям узнать больше о своих корнях и истории семьи.

Выставки и конкурсы:

- *Выставка рисунков* «Мой папа — солдат» или «Наши папы — парашютисты».
- *Смотр-конкурс поделок* на тему военной техники.
- *Оформление фотогазеты* «Самый лучший папа мой!» с детскими рисунками и фотографиями.

Праздничные мероприятия:

- *Спортивные праздники* и «Весёлые старты» с участием родителей и детей.
- *Праздничное мероприятие*, посвящённое 23 февраля, где дети читают стихи, поют песни, демонстрируют свои творческие работы.
- **Творческие мастер-классы.** Совместное изготовление подарков для пап и дедушек, создание поделок на военную тематику
- **Акции:**
 - «*Письмо солдату*» — написание писем и поздравительных открыток для военнослужащих.
 - «*Посылка солдату*» — сбор и отправка посылок с необходимыми вещами для солдат.
- **Информационные и просветительские мероприятия:**
 - Консультации для родителей на темы патриотического воспитания.
 - Оформление информационных уголков в группах с материалами о празднике, истории армии и защитниках Отечества
- **Совместные экскурсии и встречи.** Посещение музеев, мемориалов, встречи с ветеранами и военнослужащими, что способствует формированию у детей уважения к истории и подвигам защитников Родины

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: естественно-научному, художественному, социально-педагогическому и спортивно- физкультурная направленность. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2026		
1	Естественно-научная						
1.1	Игралочка	кружок	4-5 лет	9	9	-	+
1.2	Математические ступеньки	кружок	6-7 лет	12	12	-	+

1.3	Развивайка	кружок	5-6 лет	8	8	-	+
1.4	Развивающие игры Воскобовича	кружок	3-4 лет	7	7	-	+
2	Социально-педагогическая						
2.1	АБВГ Дейка	кружок	6-7 лет	14	14	-	+
2.2	Грамотейка	кружок	5-6 лет	5	5	-	+
2.3	HappyEnglish	кружок	5-7 лет	4	4	-	+
2.4	Весёлый язычок	кружок	5-7 лет	13	13	-	+
3	Спортивно-физкультурная						
3.1	Шахматы для дошкольников	кружок	5-7 лет	9	9	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	17	27,40	40	51,48	10	21,12	67	79
Качество освоения образовательных областей	22	33	33	45	12	22	67	78

В октябре 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на начало учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, социо-игровом стиле и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в Детском саду воспитывались 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). 3 воспитанников из семьи СВО посещает наш детский сад с 2022 года. Для этого регулярно проводим с детьми профилактические беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В 2025 году воспитатели Детского сада продолжают работать в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» реализовывая технологи организации взаимодействия с родителями: «Зарядки с родителями» (законных представителей) детей среднего и старшего дошкольного возрастов, продуктивную прогулку с использованием уличного конструктора «Соты», посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

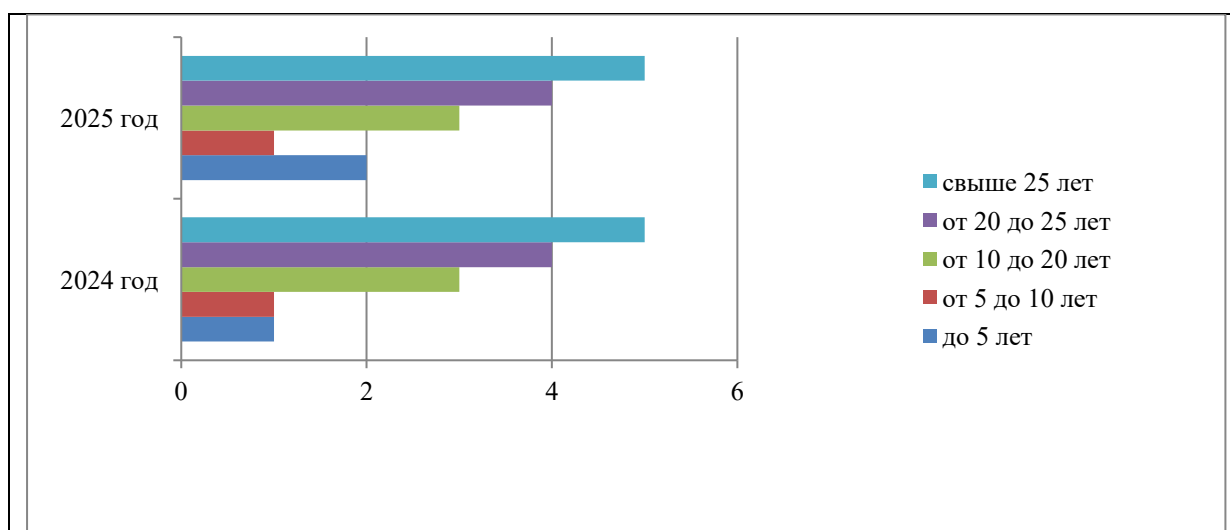
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,5/1;
- воспитанники/всесотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников Детского сада и все из них 8 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном методическом объединении с участием воспитателей закрепленных базовых детских садов по теме: «Формы организации пространственного моделирования у дошкольников», в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» (на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Алсу» г.Нурлат Республики Татарстан»);
- в IV региональной практической конференции по дошкольному образованию проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» с темой «Клубный час» из опыта работы;

В 2025 году Детский сад так же активно продолжал сотрудничать дошкольными образовательными организациями юго-востока РТ, участвующих в проекте «Татнефть и детство. Диалог с будущим» для обмена опытом образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в выездных практических занятиях в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» — Титовой Н.И. по методикам Е.Е. Шулешко, Е.А. Аккуратовой по «Социо-игровым технологиям», С.В. Плахотникова «Продуктивная прогулка» и «Пространственное моделирование», Байкарова и Кузнецова по «методике Соболевой Ольги», С.В. Реутский «Физкультура по другому», и «Зарядки с родителями»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- методической и художественной литературой на татарском языке
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. «Организация документооборота и снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников»

В рамках реализации приказа Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (вступает в силу с 1 марта 2025 года) в образовательной организации проведена следующая работа.

В детском саду утверждён локальный перечень обязательной документации для педагогических работников (воспитателей, специалистов), строго соответствующий федеральному законодательству.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, в перечень документов для воспитателей включены:

- календарный план воспитательно-образовательной работы с группой детей;
- журнал учёта посещаемости детей.

Иная документация, не предусмотренная федеральным перечнем и локальными актами организации, не запрашивается и не ведётся.

В ходе самообследования установлено, что:

- локальные акты ДОО приведены в соответствие с приказом № 779;
- проведён инструктаж (или педагогический совет) с коллективом по вопросам ведения документации;
- исключена практика требования от педагогов подготовки отчётов, справок и иных документов, не входящих в утверждённый перечень;
- обеспечен контроль за соблюдением установленного порядка ведения документации.

Внедрение требований приказа Минпросвещения РФ № 779 от 06.11.2024 позволило оптимизировать документооборот, снизить бюрократическую нагрузку на педагогических работников и повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях

№	ФИ воспитанника	Вид мероприятия	Уровень	Результат	Время
1	Подготовительная группа	Смотр- конкурс «Строя и песни»	район	призер	февраль
2	Старшая группа	Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	район	1 место	март
3	Тухватуллина Амина	Конкурс «Юный мастер»	район	Сертификат	февраль
4	Сафина Азалия	Конкурс «Юный мастер»	район	Сертификат	февраль
5	Галлямова Сафина, Сафина Азалия	Конкурс театральных постановок по произведениям Габдуллы Тукая	район	Лауреаты	апрель
6	Садыкова Сафия	конкурс «Поэт-герой Муса Джалиль»	регион	2 место	Февраль
7	Минхайрова Малика	конкурс «Поэт-герой Муса Джалиль»	регион	2 место	Февраль
8	Матыгуллин Идрис Галлямова Сафия	Республиканский конкурс «Джалиловские чтения»	регион	Сертификат Сертификат	февраль
	Мотыгуллина Амина	Конкурс видеороликов «Истоки наследия»	регион	Призер	март
9					

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях

№	ФИО педагога	Вид мероприятия	Уровень	Результат	Время
---	--------------	-----------------	---------	-----------	-------

1	Абдуллина Гульназ Валимхаметовна, Туктарова Роза Салимовна	РМО «Формы организации пространственного моделирования у дошкольников», в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» Образовательная деятельность «Военный корабль» (пространственное моделирование по представлениям)	район	Сертификат	март
2	Асылмарданова Фануза Фатхулловна, Салахова Гузелия Минусмановна,	РМО «Формы организации пространственного моделирования у дошкольников», в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» Образовательная деятельность «Вышка пограничника» (пространственное моделирование по условиям)	район	Сертификат	март
3	Гаязова Гульнара Шаяхметовна, Валимухаметова Нурсия Минахатовна	РМО «Формы организации пространственного моделирования у дошкольников», в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» Образовательная деятельность «Вечный огонь» (пространственное моделирование по наблюдению)	район	Сертификат	март
4	Аглиуллина Гульнара Вагизовна	РМО «Формы организации пространственного моделирования у дошкольников», в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» Выступление «Формы организации пространственного	район	Сертификат	март

		моделирования у дошкольников»			
5	Савич Зухра Тагиряновна, Каюмова Руфия Фаэлевна, Хуснуллина Альсина Илшатовна	РМО «Формы организации пространственного моделирования у дошкольников», в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» Мастер-класс «Красная ромашка» (пространственное моделирование по тексту)	район	Сертификат	март
6	Мубаракшина Ландыш Минахметовна	РМО «Формы организации пространственного моделирования у дошкольников», в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» Мастер-класс «Малые таблицы»	район	Сертификат	март
7	Гаязова Гульнара Шаяхметовна	Конкурс «Воспитатель года 2025»	Район	3 место, диплом	январь
8	Аглиуллина Гульнара Вагизовна, Савич Зухра Тагиряновна	Конкурс «Лучший кейс»	район	1 место, диплом	январь
9	Аглиуллина Гульнара Вагизовна	Конкурс «Лучший билингвальный детский сад 2025»	район	1 место, диплом	апрель
7	Педагоги	Конкурс «Сударыня-Масленица»	район	3 место	март
8	Педагоги	Конкурс на лучшее оформление колонны с «1 мая- праздник весны и труда»	район	участник	май
9	Аглиуллина Гульнара Вагизовна	Конкурс «Лучший билингвальный детский сад 2025»	регион	участник	октябрь
10	Педагоги	Конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	регион	1 место	декабрь
11	Салахова Гузелия Минусмановна,	Республиканский конкурс чтецов	регион	Благодарственное письмо	февраль

	Мубаракшина Ландыш Минахметовна, Хуснуллина Альсина Илшатовна	«Поэт-герой Муса Джалиль»			
12					
13					

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		74 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (4,05%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (4,05%)
присмотру и уходу		3 (4,05%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,01
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (92,8%)
с высшей		0 (0%)
первой		13(92,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		5 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Восемнадцать